

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** (с 23. 11. 20 г. по 27.11. 20 г.) (4 неделя) Блок (Наши добрые друзья)

**Тема:** «Дикие животные».

**Цель:** закреплять знания детей о диких животных: особенностях внешнего вида, повадках, условиях обитания, чем питаются, как передвигаются, какую пользу приносят людям.

**Итоговое мероприятие:** выставка рисунков, работ по аппликации, лепке. Ответственный: воспитатели.

День нед.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами		
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах.				
1	2	3	4	5	6	7	8		
Понедельник 23 ноября	Утро	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	Утр.гимнастика (комп. №16) <b>Утренний круг.</b> Активизирующее общение (рассказы из личного опыта, решение проблемных ситуаций) «Зоопарк»	Ознакомление с окружающим (дикие животные). Вика С, Ваня П, Богдан В.	Приучать кушать аккуратно, не крошить хлеб.	Игра с крупными мягкими модулями в центре конструирования.	Принести иллюстрацию любимого ребёнком дикого животного из сказки, потешки, мультфильма (фото в зоопарке)		
	НОД	«Художественно-эстетическое»	<b>Музыкальное (по плану муз. работника)</b>						
		«Познавательное развитие»	<b>Основы науки и естествознания.</b> Тема: «Дикие животные» Цель: рассказать детям о зайце, лисе, волке, медведе, еже, белке, их внешнем виде, повадках, условиях обитания. Методичка № 12. стр. 67.						
	Прогулка	«Познавательное развитие» «Физическое развитие»	Наблюдение за небом. № 7 П/и «Великаны и карлики» Цель: ходьба мелкими и широкими шагами. Труд: строим горку. Кормим птиц.	Понятия один-много. Лена Д, Варя М, Егор М, Катя С, Денис К, Ваня П.	Беседа « Как мы одеваемся на прогулку» Вспомнить в какой последовательности - очерёдности одевали куклу на прогулку.	Игры на участке с выносным материалом. Сделать из обручей высокие и низкие воротца для игры.			
	<b>Работа перед сном</b>			Чтение стихов К.Чуковского «Доктор Айболит» Беседа: о том, что люди проявляют заботу о животных.					
	<b>2 половина дня</b>								
Вечер	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	<b>Вечерний круг.</b> Д/и «Подбери посуду трём медведям» Цель: закреплять знания о разных видах посуды, использовать по назначению. А.К.Бондаренко. стр. 42.	Попрыгать как зайчики, походить как медведи. Рассмотреть следы на снегу. Ваня П, Егор М, Богдан В.	Приучать следить за своим внешним видом: всем самостоятельно одеваться, мальчикам причёсываться перед зеркалом.	Сюжетно-ролевая игра. «Зоопарк» Предложить маски, шапочки диких животных (построить вольеры)	Привлечь родителей украсить наш участок.			
Прогулка	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Наблюдение за берёзой. Карточка № 8 П/и «Мы - весёлые ребята» Цель: учить внимательно слушать команду, выполнять задание. Труд: Строим горку. Насыпать в кормушки корм для птиц. Выносной материал: лопатки, скребки, метёлки.							

День нед.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 24 ноября	Утро	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	Утр. гимнастика (комп. № 16) <b>Утренний круг.</b> Составление рассказов по схемам (части тела Зайца и Медведя)	Развитие мелкой моторики. Из счётных палочек выложить забор. Давид Ш.	Беседа о поведении за столом. Закреплять умения аккуратно кушать, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Игры по интересам детей. Встреча с куклами театра «Биба-бо» из сказки «Теремок»	Индивидуальные консультации и беседы.
	НОД	«Физическое развитие»	<b>Физкультура в помещении (по плану инструктора по физ. культуре)</b>				
		«Речевое»	<b>Развитие речи, основа грамотности.</b> Тема: Дикие животные. Цель: Ознакомление с характерными внешними признаками животных. Обучение составлению рассказа-описания игрушки. Методичка № 21 Занятие № 46-54. стр. 74-86				
	Прогулка	«Познавательное развитие» «Физическое развитие»	Наблюдение за снегом. № 1 П/и «Устроим снегопад» Цель: развивать двигательную активность. Труд: чистим дорожки.	Какими цветами раскрашена веранда? Саша Б, Лера М, Арсений Ю.	Приучать самостоятельно одеваться и раздеваться. После прогулки отдавать варежки для сушки.	Игры на участке с выносным материалом. Совместно с родителями вылепить снеговика.	
	<b>Работа перед сном</b>		Чтение р.народной сказки «Волк и семеро козлят» Беседа о сказке.				
	<b>2 половина дня</b>						
Вечер	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	<b>Вечерний круг. Конструирование</b> Тема: Как обычная башня стала необычной. Цель: Закрепить способ конструирования линейной вертикальной постройки. Методичка № 17. стр 62.	Упражнять в сравнении предметов (шарфов) по длине: короткий – длинный. Таисия Б, Катя С, Женя Ю.	Во время умывания не разбрызгивать воду, отжимать и встряхивать руки, чтобы вода не капала на пол. После умывания закрывать кран. Не толкаться во время умывания, следить за очередностью.	Чтение сказок по желанию детей. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах. Предложить С/и «Парикмахерская»	Информация для родителей по Вайберу.	
Прогулка	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Наблюдение за работой дворника. Картотека № 4 П/и «Мороз-Красный нос» Цель: двигаться на площадке в нужном направлении, водящий-воспитатель ловит детей. Труд: Расчистка ступенек на участке. Насыпать в кормушки корм для птиц. Выносной материал: лопатки, ведёрки, формочки для снега.					

День нед.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах.			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда 25 ноября	Утро	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	Утр. гимнастика (комп. № 17) <b>Утренний круг.</b> Д/и «Кто в домике живёт?» Цель: закр. знания детей о животных. А.К.Бондаренко. стр. 88.	Работа по ФЭМП. Один – много. Женя Ю, Вика С, Арсений Ю.	Продолжать учить правильно пользоваться мылом.	Элементы ТРИЗ. Поставить корзину с шариками и предложить построить клетки для животных (животные разбегаются)	Индивидуальные консультации и беседы.	
	НОД	«Познавательное развитие»	<b>Математическое развитие.</b> Тема: Один – много. Цель: упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. Методичка № 8. Занятие № 1. стр. 19.					
		«Физическое развитие»	<b>Физкультура на прогулке (по плану инструктора по физ. культуре)</b>					
	Прогулка	«Познавательное развитие» «Физическое развитие»	Наблюдение за ветром. № 13 П/и «Попади в коробку кубиком» Цель: тренировать меткость. Труд: собираем снег в кучу.	Какое время года? Варвара М, Ваня П, Данил Д, Кирилл Г.	<b>Чтение х/лит.</b> «Детки в клетке» С.Я.Маршак. Рассматривание иллюстраций в книге.	Игры на участке с выносным материалом. Поиграть с вертушками (с ветерком)		
	<b>Работа перед сном</b>		Чтение р.народной сказки «Заюшкина избушка» Беседа о сказке.					
	<b>2 половина дня</b>							
	Вечер	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	<b>Вечерний круг.</b> Д/и «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость. А.К.Бондаренко. стр. 41.	Настольно-печатная игра «Животные» Вика С, Богдан В.	Аккуратно мыть руки, лицо жидким мылом. Не набирать много мыла.	Предложить детям пальчиковые театры «Колобок», «Теремок», «Рукавичка» С/р игра «Семья»		Информация для родителей по Вайберу.
Прогулка	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Наблюдение за проезжей частью дороги. Картотека № 5 П/и «Воробушки и автомобиль» Цель: рассказать, что по проезжей части не ходят. Труд: Сооружение снежной горки для куклы. Покормить птиц. Выносной материал: куклы одетые по погоде, кукольные санки.						

День нед.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах.			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг 26 ноября	Утро	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	Утр. гимнастика (комп. № 17) <b>Утренний круг.</b> «Чудесный мешочек» Цель: учить узнавать предметы по характерным признакам. А.К.Бондаренко. стр. 37.	Навести порядок после НОД. Мишка просит всех. (хвалит)	Продолжать приучать правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Обновить центр творчества новыми раскрасками с животными. Предложить карандаши, восковые мелки.	Индивидуальные консультации и беседы.	
	НОД	«Физическое развитие»	<b>Физкультура в помещении (по плану инструктора по физ. культуре)</b>					
		«Художественно-эстетическое»	<b>Рисование.</b> Тема: «Дерево». (Нетрадиционное. Рисуем снежинки на фоне деревьев, в котором обитают звери) Цель: развивать воображение, творчество, правильно держать ватную палочку, распределять снежинки по всей поверхности листа. (Интернет-ресурсы)					
	Прогулка	«Познавательное развитие» «Физическое развитие»	Наблюдение за синицей. № 2 П/и «Снежная карусель» Цель: упражнять в ориентировке на местности. Труд: строим горку.	Ходить парами. Богдан В, Ваня П, Давид Ш.	После прогулки приучать аккуратно складывать вещи в шкафчика. Ставить обувь в сушильный шкаф.	Игры на участке с выносным материалом.		
	<b>Работа перед сном</b>		Чтение р.народной сказки «Кот, петух и лиса» Беседа о сказке.					
	<b>2 половина дня</b>							
	Вечер	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	<b>Вечерний круг.</b> Картина «Зимние развлечения» Ситуационный разговор о правилах поведения на горке.	Игра с песком. Развитие моторики. Давид Ш, Вика С, Ваня П.	Игра-экспериментирование. Какие дикие животные умеют плавать (подбор игрушек – бумажные, деревянные, пластмассовые)	<b>Час игры.</b> С/р игра «Больница»	Общение по Вайберу.	
Прогулка	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Наблюдение за зимующими птицами». Картотека № 10 П/и «Лиса в курятнике» Цель: упражнять в беге, умение действовать по сигналу воспитателя. Труд: чистим лопатками и сметаем щётками запорошенные скамейки. Покормить птиц. Выносной материал: щипцы-снежкоделы, формочки для снега, лопатки, санки.						

День нед.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах.			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пятница 27 ноября	Утро	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	Утр. гимнастика (комп. № 18) <b>Утренний круг.</b> Д/и «Узнай по описанию» Цель: побуждать детей рассматривать предметы, находить по описанию. А.К.Бондаренко. стр. 96.	Пальчиковая гимнастика «И на горке снег...» Давид Ш, Гриша Ш, Богдан В.	Пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды.	Игры по интересам детей. Предложить пирамидки. Кто быстрее соберёт пирамидку «Зайчика» Упражнять в назывании величины кольца (большое, поменьше, ещё поменьше, самое маленькое)	Индивидуальные консультации и беседы.  Сообщить родителям об обновлении информации на сайте МКДОУ	
	НОД	«Художественно-эстетическое»	<b>Музыкальное (по плану муз. работника)</b>					
		«Художественно-эстетическое»	<b>Аппликация «Медведь в берлоге»</b> Цель: продолжать учить детей наклеивать готовые детали; пользоваться клеёнкой и фланелевой салфеткой; правильно держать кисть; учить намазывать всю поверхность детали. (Интернет-ресурсы)					
	Прогулка	«Познавательное развитие» «Физическое развитие»	Наблюдение небом. № 12 П/и «Найди нас» Цель: находить объекты на участке. Труд: чистим скамейки.	Назвать диких животных. Таисия Б, Артём Ж, Катя С, Женя Ю.	После прогулки при умывании насухо вытирать лицо и руки.	Игры на участке с выносным материалом. Украсить растущую ель мишурой, поводить вокруг хоровод.		
	<b>Работа перед сном</b>			Загадывание загадок про животных. Рассмотреть иллюстрации в книжке к загадкам.				
	<b>2 половина дня</b>							
	Вечер	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	<b>Вечерний круг.</b> Игра-забава (народная, хороводная, малой подвижности) «Идёт коза по лесу»	Артикуляционная гимнастика. Стёпа Б, Олег К, Никита Н.	Продолжать учить пользоваться расческой и носовым платком (индивидуальной салфеткой).	Игры по интересам детей в центрах с любимыми игрушками. После ужина предложить просмотр мульт. «Маша и медведь» С/р игра «Семья»	Работа по теме следующей недели, в созданной группе по Вайберу.	
Прогулка	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Наблюдение за растительностью. Карточка № 9 П/и «Зайка беленький сидит», «Мороз – красный нос» Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого. Труд: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из неё снег. Покормить птиц. Выносной материал: лопатки, формочки для снега, печатки, санки.					Общение по Вайберу.	